**Completar**

Complete the chart according to the models.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Masculino | Femenino | Singular | Plural |
| el chico | la chica | una cosa | unas cosas |
|  | la profesora | un libro |  |
|  | la amiga |  | unas clases |
| el señor |  | una lección |  |
|  | la pasajera | un conductor |  |
| el estudiante |  |  | unos países |
|  | la turista |  | unos lápices |
| el joven |  | un problema |  |

**En la clase**

Complete each conversation with the correct word. Translate

**CÉSAR** ¿(1) *(cuántos/cuántas)* chicas hay en la (2) (*clase/maleta*)?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**BEATRIZ** Hay (3) (*cuatro/catorce/cuarenta*) [14] chicas.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**CÉSAR** Y, ¿(4) *(cuántos/cuántas)* chicos hay?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**BEATRIZ** Hay (5) *(tres, treinta, trece)* [13] chicos.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**CÉSAR** Entonces (*Then*), en total hay (6) *(veintisiete, vientisiete, veintisiete)* [27] (7) *(estudiantes/chicas)* en la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ARIANA** ¿Tienes (*Do you have*) (8) *(un/una/uno)* diccionario?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**DANIEL** No, pero (*but*) aquí (9) *(es/hay)* uno.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**ARIANA** ¿De quién (10) *(es/son)*?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**DANIEL** (11) *(es/son)* de Carlos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Presentaciones**

Complete this conversation with the correct form of the verb **ser**.

1. **JUAN** ¡Hola! Me llamo Juan. (1)  estudiante en la clase de español.
**DANIELA** ¡Hola! Mucho gusto. Yo (2)  Daniela y ella (3)  Mónica. ¿De dónde (4) (tú), Juan?

**JUAN** De California. Y ustedes, ¿de dónde (5) ?

**DANIELA** Nosotras (6)  de Florida.

**¿Qué hora es?**

Write out in words the following times, indicating whether it's morning, noon, afternoon, or night. Use appropriate capitalization.

1. It's 12:00 p.m.\_\_\_Es el mediodía. Son las doce en punto de la tarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. It's 7:05 a.m. \_\_\_Son las siete y cinco de la mañana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. It's 9:35 p.m. \_\_\_Son las nueve y treinta y cinco de la noche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. It's 5:15 p.m. \_\_\_Son las cinco y cuarto/quince de la tarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. It's 1:30 p.m. \_\_\_Es la una y media/treinta de la tarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Select the word that best completes each sentence.**

1. Hola, ¿cómo \_\_\_estás\_\_\_\_\_ (tú)?
2. Bien, \_\_gracias\_\_\_\_\_\_.
3. Te \_\_\_presento\_\_\_\_\_\_\_ a Luisa.
4. Yo soy José Luis. Mucho \_\_\_\_gusto\_\_\_.
5. ¿De \_\_\_dónde\_\_\_\_\_\_\_ es ella?
6. Tania es de \_\_\_México\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Select the sentence that does not belong.**

1.  Chau.

 Adiós.

 Hasta luego.

 Hola, ¿qué tal?

1.  Me llamo Víctor.

 Yo soy Carmen.

 ¿Cómo te llamas?

 Lo siento.

1.  Lo siento.

 Mucho gusto.

 El gusto es mío.

 Encantado.

**Complete the mini-dialogues with the appropriate words.**

1. —¿De \_\_\_\_\_\_\_\_ son ellos?
—Ellos son de \_\_\_\_\_\_\_\_.

 dónde, noches

 dónde, España

 llaman, Estados Unidos

 dónde, encantado

1. —Buenos días. Yo me \_\_\_\_\_\_\_\_ Pedro. ¿Y usted?
—Hola, Pedro. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_ la señora Guillén.

 llamo, soy

 soy, llamo

 soy, soy

 llamo, llamo

1. —¡Hasta \_\_\_\_\_\_\_\_, Alejandra.
—Nos \_\_\_\_\_\_\_\_, Adrián!

 chau, luego

 adiós, vemos

 luego, vemos

 luego, pronto

**Fill in the blanks with the appropriate words to complete each mini-dialogue.**

1. —Yo  de Ecuador. ¿Y tú, de  eres?
—Yo  de Estados Unidos.
2. —Manuel, te  a Laura.
—Mucho .
—Igualmente.
3. —¿ tal, Luis Pedro?
—Bien, . ¿Y tú, Carolina?
—Regular.
—Lo .
4. — mañana, profesora Aparicio.
—Nos , chicos.

**Complete this conversation using the appropriate words.**

1. —Hola, ¿ estás?
—Estoy muy , Franco. ¿Y tú, qué tal?
—Bien. Te  a Andrea González. Ella es de México.
—Mucho gusto, Andrea. Yo  Clara Díaz.
—Encantada.

**Completar**

Complete the chart with the correct verb forms.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| yo | tú | nosotros | ellas |
| compro |  |  |  |
|  | deseas |  |  |
|  |  | miramos |  |
|  |  |  | preguntan |

**Números**

Write these numbers in Spanish.

1. 49: 
2. 97: 
3. 113: 
4. 632: 
5. 1.781: 
6. 3.558: 

**Select the word that best relates to the word provided.**

número

 casa

 cuarto

 seis

curso

 periodismo

 estadio

 reloj

biblioteca

 pluma

 libro

 semana

prueba

 tiza

 examen

 mochila

pizarra

 tiza

 especialización

 librería

profesor

 borrador

 silla

 estudiante

hora

 reloj

 papelera

 pluma

puerta

 programa

 mujer

 ventana

**Choose the words that complete(s) each sentence correctly.**

1. La clase de *(contabilidad/profesor)* es a las nueve.
2. ¿Cuántos libros hay en *(la biblioteca/el horario)*?
3. Es un estudiante de *(matemáticas/el escritorio)*.
4. ¿Quién es *(el profesor/la papelera)* de física?

**Select the word that does not belong in the group.**

1.  inglés

 matemáticas

 borrador

 sociología

1.  mesa

 física

 escritorio

 silla

1.  papel

 pluma

 puerta

 cuaderno

1.  librería

 biblioteca

 residencia

 mochila

1.  ventana

 curso

 clase

 materia

**Conjugar**

Complete the chart with the correct forms of **ser** in the present tense.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitive | ser |
| yo |  |
| tú |  |
| ella |  |
| nosotros |  |
| ellos |  |

**Ser**

Select the correct verb forms.

José Luis \_\_\_\_ un turista de México.

 son

 es

Las chicas \_\_\_\_ estudiantes.

 son

 eres

Nosotros \_\_\_\_ los profesores de la escuela.

 son

 somos

Yo \_\_\_\_ un conductor de autobús.

 eres

 soy

Tú \_\_\_\_ la joven de la conversación.

 eres

 es

**Select the correct word.**

Luis Fernando compra tres \_\_\_\_ en la librería.

 matemáticas

 sillas

 libros

Ana escucha \_\_\_\_.

 el escritorio

 la radio

 la química

Isabel regresa a la \_\_\_\_ a las cinco.

 contabilidad

 residencia estudiantil

 papelera

Eduardo y Sandra llegan al \_\_\_\_.

 estadio

 horario

 borrador

La profesora Domínguez enseña con \_\_\_\_.

 ventana y puerta

 tiza y pizarra

 reloj y papelera

**Elegir**

Select the correct verb forms.

Antonio \_\_\_\_ en la residencia estudiantil los lunes.

 descansan

 descansas

 descansa

Nosotros \_\_\_\_ mucho.

 viaja

 viajamos

 viajan

José Luis y Rafael \_\_\_\_ cerca de la casa.

 caminan

 caminas

 caminamos

Tú \_\_\_\_ a la clase de humanidades con lápiz y papel.

 regreso

 regresan

 regresas

Yo \_\_\_\_ terminar la tarea de periodismo.

 necesita

 necesito

 necesitas

**Los verbos**

Fill in the blanks with the correct verbs.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| buscan | escuchas | esperamos | estudia | miro |

1. En el laboratorio, tú  la guitarra de la clase de música.
2. Camila  en la biblioteca.
3. Susana y yo  el autobús.
4. Rosa María y Paola  una cafetería al lado del estadio.
5. Yo  el reloj.

**Números**

Julio compra \_\_\_\_ (50) plumas de colores para dibujar.

 cuarenta

 cincuenta

 setenta

Daniela prepara \_\_\_\_ (108) clases de arte en un año.

 ciento ocho

 ciento dieciocho

 doscientas ocho

El estadio necesita \_\_\_\_ (10.650) sillas nuevas.

 mil seiscientas cincuenta

 diez mil seiscientas cincuenta

 dos mil setecientas cincuenta

La cafetería espera \_\_\_\_ (43) mesas el jueves.

 treinta y tres

 setenta y tres

 cuarenta y tres

Hay \_\_\_\_ (35.000) estudiantes en el campus de la universidad.

 treinta y cinco mil

 tres mil quinientos

 trescientos cincuenta mil