

contextos**Lección 3****1****Sopa de letras**

A. Look for words that have to do with families or relationships. They can be found horizontally, vertically and diagonally. Circle the words you find and write them in the blanks.

B	I	S	A	B	U	E	L	A	H	M	T	H
B	A	S	M	A	N	H	G	T	R	A	E	E
C	U	Ñ	A	D	O	Y	R	P	P	D	O	R
L	O	S	D	I	A	R	Y	A	E	R	T	M
E	U	O	Í	E	H	O	N	D	M	E	H	A
S	M	B	O	T	I	H	P	R	I	M	A	N
P	F	R	A	N	J	T	H	A	E	R	Í	O
O	N	I	O	M	O	P	R	S	I	P	E	N
S	S	N	D	O	N	V	O	T	E	T	S	P
O	H	O	E	R	M	A	I	R	B	O	Í	N
S	T	E	U	B	A	D	Í	O	B	A	N	A
J	U	A	A	B	U	E	L	O	N	Y	S	O

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

B. In Spanish, define five of the words you found.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

contextos

2 Identificar Complete the sentences with words from **Contextos**.



1. Daniela y Rubiela son _____.



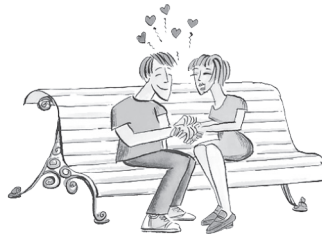
2. Las jóvenes son buenas _____.



3. La _____ es muy bonita.



4. El _____ come una manzana (*apple*).



5. Los _____ hablan de amor (*love*).



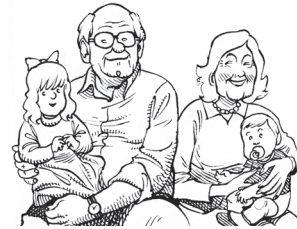
6. El _____ es de Puerto Rico.



7. Él es Hernán Álvarez, es el _____ de mi abuela.



8. A Gustavo le gustan las computadoras. Él es _____.



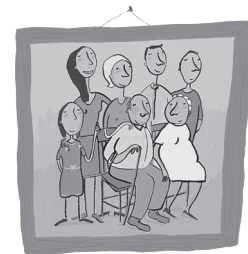
9. Los _____ de Natalia y Simón viven en México.



10. Hay mucha _____ en el estadio hoy.



11. Los _____ necesitan entrevistar a la gente.



12. Mi _____ no es grande, pero (*but*) es muy interesante.